

*ГПОУ Донецкий колледж  
культуры и искусств  
Библиотека*

**«Защита детей –  
обязанность государства и  
общественности»**

*(Международный день защиты детей)  
(Международный день детей – жертв агрессии)*

*Зав. библиотекой В.А. Аверина  
Библиотекарь В.В. Косенко*



# С Днем защиты детей!

От чистого сердца  
желаем вам  
благополучия и  
отличного настроения!  
Пусть везение и  
счастье, а также  
радость и доброта  
станут залогом  
настоящего и  
замечательного  
будущего ваших детей!





# КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

Принята резолюцией № 44/25  
Генеральной Ассамблеи ООН  
от 20.11.1989.  
Вступила в силу для России  
15.09.1990

КНОРУС

## КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Конвенция одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г. Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. Конвенция вступила в силу для России 15 сентября 1990 г.

### СТАТЬЯ 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достиг совершеннолетия ранее.

### СТАТЬЯ 2

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации. Независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений национального, этнического или социального происхождения, сохранения здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или иных каких-либо обстоятельств.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

### СТАТЬЯ 3

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2. Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей или опекунов.

3. Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным органами, в частности, в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

### СТАТЬЯ 4

Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных настоящей Конвенцией.

## **СТАТЬЯ 5**

*Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенции прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.*

## **СТАТЬЯ 6**

*1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь*

*2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.*

## **СТАТЬЯ 7**

*1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.*

*2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.*

## **СТАТЬЯ 8**

*1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя, семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.*

*2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.*

## **СТАТЬЯ 9**

*1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы согласно судебному решению определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым и в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.*

*2. В ходе любого разбирательства в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи всем заинтересованным сторонам предоставляется возможность участвовать в разбирательстве и излагать свои точки зрения.*

*3. Государства-участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.*

*4. В тех случаях, когда такое разлучение вытекает из какого-либо решения, принятого государством-участником, например, при аресте, тюремном заключении, высылке, депортации или смерти одного из родителей или ребенка, такое государство-участник предоставляет родителям, ребенку или, если это необходимо, другому члену семьи по их просьбе необходимую информацию в отношении местонахождения отсутствующего члена/членов семьи, если предоставление этой информации не наносит ущерба благосостоянию ребенка. Государства-участники в дальнейшем обеспечивают, чтобы предоставление такой просьбы само по себе не приводило к неблагоприятным последствиям для соответствующего лица/лиц.*

## СТАТЬЯ 10

1. В соответствии с обязательством государств-участников по 1 статье 9 заявления ребенка и его родителей на въезд в государство-участник или выезд из него с целью воссоединения семьи должны рассматриваться государствами-участниками позитивным, гуманным и оперативным образом. Государства-участники далее обеспечивают, чтобы предоставление такой просьбы не приводило к неблагоприятным последствиям для заявителей и членов их семьи.

2. Ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью и в соответствии с обязательством государств-участников по пункту 1 статьи 9 государства-участники уважают право ребенка и его родителей покидать любую страну, включая свою собственную, возвращаться в свою страну. В отношении права покидать любую страну действуют только такие ограничения, какие установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения или прав и свобод других лиц, и совместимы с признанными в настоящей Конвенции другими правами.

## СТАТЬЯ 11

1. Государства-участники принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

## СТАТЬЯ 12

1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

2. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

## СТАТЬЯ 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение: это право включает свободу искать, получать и передавать информацию в идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

а) для уважения прав и репутации других лиц;

б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка, или здоровья, или нравственности населения.

## СТАТЬЯ 14

1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Государства-участники уважают права и обязанности родителей и лиц их заменяющих руководить ребенком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц.

#### *СТАТЬЯ 15*

*1.Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.*

*2.В отношении данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе, в интересах государственной безопасности, или общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья или нравственности населения, или защиты прав и свобод других лиц.*

#### *СТАТЬЯ 16*

*1.Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.*

*2.Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.*

#### *СТАТЬЯ 17*

*Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных источников. С этой целью государства-участники:*

- а) поощряют средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении;*
- б) поощряют международное содружество в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;*
- в) поощряют выпуск и распространение детской литературы;*
- г) поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию, учитывая положения статей 13 и 18.*

#### *СТАТЬЯ 18*

*1.Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить принципы общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной работы.*

*2.В целях гарантии и содействия осуществлению прав, государства-участники оказывают родителям надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.*

*3.Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми.*

#### *СТАТЬЯ 19*

*1.Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы и небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящихся о ребенке.*

*2.Такие меры защиты включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку.*

#### *СТАТЬЯ 20*

1. Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения, или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

2. Государства-участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком.

#### СТАТЬЯ 21

Государства-участники, которые признают и/или разрешают существование системы усыновления, обеспечивают, чтобы наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке.

#### СТАТЬЯ 22

1. Государства-участники принимают необходимые меры, с тем, чтобы обеспечить ребенку, желающему получить статус беженца или считающемуся беженцем, в соответствии с применимым международным или внутренним правом и процедурам, как сопровождаемому, так и не сопровождаемому его родителями или любым другим лицом, надлежащую защиту и гуманитарную помощь в пользовании применимыми правами, изложенными в настоящей Конвенции и других международных документах по правам человека или гуманитарных документах, участниками которых являются указанные государства.

2. С этой целью государства-участники оказывают, в случае, когда они считают это необходимым, содействие любым усилиям Организации Объединенных Наций и других компетентных межправительственных организаций или неправительственных организаций, сотрудничающих с ООН, по защите такого ребенка и оказанию ему помощи и поиску родителей или другим членов семьи любого ребенка-беженца, с тем чтобы получить информацию, необходимую для его воссоединения со своей семьей. В тех случаях, когда родители или другие члены семьи не могут быть найдены, этому ребенку предоставляется такая же защита, как и любому другому ребенку, по какой-либо причине постоянно или временно лишенному своего семейного окружения, как это предусмотрено настоящей Конвенцией.

#### СТАТЬЯ 23

1. Государства-участники признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и обеспечивают его активное участие в жизни общества.

2. Государства-участники признают право неполноценного ребенка на особую заботу, поощряют и обеспечивают представление, при условии наличия ресурсов имеющему на это право ребенку и ответственным за заботу о нем, помощи, о которой подана просьба и которая соответствует состоянию ребенка и положению его родителей или лиц, обеспечивающих заботу о ребенке.

3. В признании особых нужд неполноценного ребенка, помощь в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи предоставляется по возможности бесплатно с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, и имеет обеспечение неполноценному ребенку эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восполнения здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному по возможности вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.

4. Государства-участники способствуют в духе международного сотрудничества обмену соответствующей информацией в области профилактического здравоохранения и медицинского, психологического и функционального лечения

неполноценных детей, включая распространение информации о методах реабилитации, общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также доступ к этой информации, с тем, чтобы позволить государствам-участникам улучшить свои возможности и знания и расширить свой опыт в этой области, В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

#### *СТАТЬЯ 24*

1.Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

2.Государства-участники добиваются полного осуществления данного права и, в частности, принимают необходимые меры для:

снижения уровня смертности младенцев и детской смертности  
обеспечения предоставления необходимой медицинской помощи и охраны здоровья всех детей с уделением первоочередного внимания развитию первичной медико-санитарной помощи  
борьбы с болезнями и недоразвитием, в том числе в рамках первичной медико-санитарной помощи, путем, среди прочего, применения легкодоступной технологии и предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды  
предоставления матерям надлежащих услуг по охране здоровья в дородовой и послеродовой периоды  
обеспечения осведомленности всех слоев общества, в частности родителей и детей, о здоровье и питании детей, преимуществах грудного кормления, гигиене, санитарии среды обитания ребенка и предупреждения несчастных случаев, а также их доступа к образованию и их поддержки в использовании таких знаний  
развития просветительной работы и услуг в области профилактической медицинской помощи и планирования размера семьи

3.Государства-участники принимают любые эффективные и необходимые меры с целью упразднения традиционной практики, отрицательно влияющей на здоровье детей.

4.Государства-участники обязуются поощрять международное сотрудничество и развивать его с целью постепенного достижения полного осуществления права, признаваемого в настоящей статье. В этой связи особое внимание должно уделяться развивающимся странам.

#### *СТАТЬЯ 25*

1.Государства-участники признают право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех условий, связанных с таким попечением о ребенке.

#### *СТАТЬЯ 26*

1.Государства-участники признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, и принимают необходимые меры для достижения полного осуществления этого права в соответствии с их национальным законодательством.

2.Эти блага по мере необходимости предоставляются с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ребенка и лиц, несущих ответственность за содержание ребенка, а также любых соображений, связанных с получением благих благ ребенком или от его имени.

## *СТАТЬЯ 27*

*1.Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.*

*2.Родитель (и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.*

*3.Государства-участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и в случае необходимости оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем.*

*4.Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения восстановления содержания ребенка родителями или другими лицами, несущими финансовую ответственность за ребенка, как внутри государства-участника, так и из-за рубежа. В частности, если лицо, несущее финансовую ответственность за ребенка, и ребенок в разных государствах, государства-участники способствуют присоединению к международным соглашениям или заключению таких соглашений, а также достижению других соответствующих договоренностей.*

## *СТАТЬЯ 28*

*1.Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они в частности:*

*вводят бесплатное и обязательное начальное образование*

*поощряют развитие различных форм образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставления в случае необходимости финансовой помощи обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей*

*принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу*

*2.Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих установленную государством программу.*

## *СТАТЬЯ 29*

*1.Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:*

*а) развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;*

*б) воспитание уважения к правам человека;*

*в) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны;*

*г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, терпимости, равноправия и дружбы;*

*д) воспитание уважения к окружающей природе.*

## *СТАТЬЯ 30*

*В тех государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть*

отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.

#### СТАТЬЯ 31

1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни.

#### СТАТЬЯ 32

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования.

2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства-участники, в частности:

- а) устанавливают минимальный возраст для приема на работу;
- б) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;
- в) предусматривают соответствующие виды наказания для обеспечения эффективного осуществления

настоящей статьи.

#### СТАТЬЯ 33

Государства-участники принимают все необходимые меры, с тем, чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве веществ и торговле ими.

#### СТАТЬЯ 34

Государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения

#### СТАТЬЯ 35

Государства-участники принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме.

#### СТАТЬЯ 36

Государства-участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.

#### СТАТЬЯ 37

Государства-участники обеспечивают, чтобы:

- а) ни один ребенок не был, подвергнут пыткам или другим жестоким наказаниям;
- б) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом;
- в) каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого

достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста;

д) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом.

#### **СТАТЬЯ 38**

1. Государства-участники обязуются уважать нормы международного гуманитарного права, применимые к ним в случае вооруженных конфликтов и имеющие отношение к детям, и обеспечивать их соблюдение.

2. Государства-участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях.

3. Государства-участники воздерживаются от призыва любого лица, не достигшего 15-летнего возраста, на службу в свои вооруженные силы.

#### **СТАТЬЯ 39**

Государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой.

#### **СТАТЬЯ 40**

1. Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека.

#### **СТАТЬЯ 41**

Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает любых положений, которые в большей степени способствуют осуществлению прав ребенка и могут содержаться:

- а) в законе государства-участника;
- б) в нормах международного права, действующих в отношении данного государства.

*Права ребенка – это свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка, которые нашли свое отражение в нормативных правовых актах Донецкой Народной Республики.*

*Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую защиту, заботу и помощь. Ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения по Декларации прав ребенка 1959 года.*

*Согласно Конвенции о правах ребёнка от 1989 г. ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.*

*Основными правами ребенка являются:*

- право на жизнь;*
- право на семью;*
- право на бесплатную медицинскую помощь;*
- право на защиту от насилия и жестокости;*
- право на свободу совести и религиозных убеждений;*
- право на труд;*
- право на отдых и досуг;*
- право на защиту жизни и здоровья;*
- право на образование;*
- право на жилище;*
- право на свободу слова;*
- право на получение информации;*
- право пользоваться достижениями культуры;*
- право участвовать в научно-техническом, художественном творчестве.*

*В Донецкой Народной Республики основные права и обязанности ребенка закреплены в Конституции Донецкой Народной Республики.*

*Донецкая Народная Республика признает, что детство является важным этапом жизни человека, интересы детей являются приоритетными.*

*В настоящее время дети окружены вниманием и заботой как со стороны родителей, близких людей, так и со стороны специалистов отдела образования, органов опеки и попечительства, специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов, а также других представителей социальных сфер.*

*Специалисты отдела юстиции являются частыми гостями в дошкольных и школьных учреждениях. Органами юстиции систематически проводятся правообразовательные мероприятия по изучению Законов ДНР, прав и обязанностей детей, ознакомлением с профессией юриста.*

*На сегодняшний день основная задача взрослых — оградить детей от ужасов войны. Дети должны расти здоровыми, развиваться физически, духовно и нравственно.*

*Самое главное право ребенка — счастливое детство!*

## **Федеральные законы по правам ребенка**

*Начиная с 1993 г. принято более 200 нормативных правовых актов, затрагивающих все сферы жизнедеятельности семьи и детей и нацеленных на усиление мер их социальной защиты, включая федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и др. Особенно важное значение **имеет принятие следующих нормативно-правовых актов:***

- Конституция РФ,*
- Семейный кодекс РФ,*
- Гражданский кодекс РФ,*
- Уголовный кодекс РФ,*
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",*
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",*
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей",*

- *Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" и др.*

### **Международные правовые акты**

*Высшей юридической силой обладают международно-правовые акты. Так, в ст. 15 Конституции определяется, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.*

***В числе международных актов следует выделить Декларацию прав ребенка 1959 г .; Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;***

***Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г .;***

***Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила) и др.***

*Указанные международные документы определяют основные направления политики государств, подписавших данные правовые акты, в области защиты прав детей. **В числе этих направлений надлежит выделить:***

- *осуществление прав детей, предусмотренных конституциями (основными законами) государств, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;*
- *формирование правовых основ гарантий прав ребенка;*
- *содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества;*
- *соответствие международным стандартам в области защиты прав детей;*
- *демократический характер, гуманность, справедливость и гласность в деятельности органов, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних;*
- *законодательное обеспечение прав ребенка;*

- государственная поддержка семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;
- установление и соблюдение государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей с учетом региональных различий данных показателей;
- ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;
- государственная поддержка органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г. **наиболее важными стратегическими задачами российского государства и общества в сфере улучшения положения детей являются следующие:**

- максимально возможное в рамках имеющихся ресурсов сохранение базовых гарантий обеспечения жизнедеятельности и развития детей и минимизация их потерь в уровне жизни;
- обеспечение беспрепятственного доступа детей к системам образования и здравоохранения, развитие различных форм материальной поддержки семей с детьми;
- приоритетное внимание проблемам детей, находящихся в особо трудных условиях, - детей-сирот и детей-инвалидов, расширение форм помощи этим категориям детей, основанных на новой для России доктрине - гуманизации обращения с такими детьми на основе уважения прав ребенка и максимально возможной интеграции их в семью и общество в результате принятых мер;
- создание механизмов профилактики и социальной реабилитации детей в условиях возникновения новых рисков - беспризорности, расширения насилия по отношению к детям, роста наркомании и преступности, вынужденного перемещения;
- законодательное обеспечение прав детей и мер политики по отношению к детям, создание административных, организационных и финансовых механизмов обеспечения прав детей, подготовка необходимых для этого кадров.

## **Ссылки на сайты органов государственной власти:**

- [ДГСК МВД России](#)
- [Сайт президента РФ](#)
- [Общественный совет при МВД России](#)
- [У ГИБДД МВД по РБ](#)
- [Официальный интернет-портал правовой информации](#)
- [Сайт ГИБДД](#)
- [Сайт Совета ветеранов МВД](#)
- [ГУТ МВД России](#)

## **Полезные ресурсы**

- [Закон о полиции](#)
- [Спас-экстрим. Портал детской безопасности.](#)
- [Госавтоинспекция - портал для детей](#)
- [Фонд поддержки детей](#)
- [Народные дружины](#)
- [Закон о полиции](#)
- [Госзакупки](#)
- [Государственные услуги МВД по РБ](#)
- [Поиск пропавших детей Бурятия](#)
- [ЭЛУУР](#)
- [Сайт "Государственные услуги"](#)

## **ЗАКОН ДНР О ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ**

*Согласно Постановлению Совета Министров ДНР «О применении Законов на территории ДНР в переходный период» на данный момент в республике действует Закон Украины об охране детства.*

[Электронный ресурс].-режим доступа: <https://pravodnr.ru/lawdnr/zakon-o-zashhite-prav-detey-v-dnr/>