

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПЕРИОД ЭО и ДОТ

1

ПОДГОТОВКА

В первую очередь педагогу необходимо настроить себя и своих обучающихся на то, что ЭО и ДОТ такое же серьезное, как и в аудитории, но между вами будет расстояние. Обучающиеся должны проявить больше старательности в самостоятельном изучении материала, а контроль будет осуществляться с помощью оценки выполнения ими заданий, которые Вы дадите им дистанционно.

Пересмотрите свою рабочую программу (*определитесь, какие темы из оставшихся необходимо в обязательном порядке изучить в этом году, какие можно перенести на следующий учебный год; какой материал необходимо повторить; какие умения и навыки у студентов необходимо отработать*) и составьте новое календарно-тематическое планирование с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

2

ВЫБОР ПЛАТФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Необходимо выбрать платформу взаимодействия с обучающимися – именно здесь Вы будете размещать материалы для изучения и формы для выполнения заданий. Это очень важный момент, так как от платформы, содержащей образовательный контент, зависит качество освоения материала.

Вы можете просто подобрать ссылки разных ресурсов сети Интернет для самостоятельного изучения, выполнения тестов и онлайн-упражнений или написать собственные тексты, создать видео, презентации и тесты с использованием различных сервисов сети Интернет.

Однако комплексная реализация обучения с изучением нового материала, с его закреплением и проверками может быть полноценно осуществлена в едином подходе и для этого рекомендуется использовать образовательные онлайн платформы.

ВЫБОР ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3



Далее Вам необходимо определиться с формой дистанционного обучения.

Если Вы хотите проводить занятия в режиме **онлайн**, собирая своих студентов к экранам, Вы можете воспользоваться бесплатными системами вебинаров (например, Google Hangouts, Skype, Zoom, бесплатный сервис «Виртуальный класс» от Учи.Ру и др.).

Если же Вы выбираете **асинхронный режим обучения**, при котором Вы и Ваши студенты работаете с ресурсами в свободном друг от друга режиме, необходимо выбрать соответствующую образовательную онлайн платформу с онлайн-уроками. В настоящее время массово доступна Российская электронная школа; другие популярные разработчики контента сделали свои ресурсы также бесплатными на период карантина (краткий обзор образовательных онлайн-платформ и сервисов сети Интернет, которые можно использовать для организации ЭО и ДОТ размещены на сайте Центра организационно-методической поддержки программ образования ГО ДПО ИРПО в разделе «ЭО и ДОТ».

Если же Вы хотите построить урок (занятие) с использованием собственных материалов, то наиболее удобным может быть размещение материалов на диске (Google Диск, Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и др.).

4

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Размещение учебного материала и проведение онлайн занятий должно проходить согласно расписанию занятий, которое размещено на сайте образовательной организации. Постоянный контакт с обучающимися один из самых важных моментов в дистанционном обучении. Вам необходимо постоянно знать, понятна ли поставленная задача студентам, обеспечен ли полноценный доступ к материалам обучения и т. д.

Для общения можно использовать:



Skype- для организации совместных звонков и чатов. (альтернативы: Zoom и Google Hangouts. Для видеосвязи нужно хорошее Интернет-соединение).



Группа **Вконтакте**- можно переписываться, обмениваться фото, видео и документами, а также модерировать сообщения. Хорошо подходит для организации быстрого консультирования.



Viber, WhatsApp - популярные программы для общих чатов: можно обмениваться фото, видео и документами. Хорошо подходит для организации быстрого консультирования.

УРОК/ЗАНЯТИЕ

Одно из условий эффективной удаленной работы – это смена заданий и достаточное количество практики. Обучающимся сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять однотипные задания.

Создайте урок из нескольких видов заданий, например, сочетание просмотра видео, выполнение заданий на компьютере и на письмо от руки. Задания для самостоятельной работы также должны быть разнообразны по форме: тесты, кроссворды, ответы на вопросы, составление интеллект-карт, прохождение веб-квеста, выполнение проекта и т.д.

Наряду с этим помните:

- при ЭО и ДОТ обучающимся надо чётко обозначить время, когда нужно самостоятельно выполнить те задания, которые Вы им дадите. Часть заданий они могут выполнять в отведенное для занятия время (особенно легко это сделать при использовании образовательных онлайн платформ). Это позволит Вам сразу видеть прогресс студента и корректировать работу по необходимости;

- при дистанционном обучении, как никогда, обучающимся важно понимать, как и за что Вы будете их оценивать. Обязательно сообщайте про это при выдаче задания!

Для оценивания Вы можете использовать возможности онлайн платформ, можно выставлять оценки по итогам опроса в режиме видеоконференций или выставлять оценки на основании заранее оговоренных критериев оценивания.

- задания с открытым ответом и присланные на проверку Вам материалы должны быть оценены не позднее, чем за 3 часа до начала нового занятия, иначе обучающиеся потеряют мотивацию и ощущение серьезности дистанционного занятия.

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ

Ошибочно полагать, что обучение в удаленном режиме полностью исключает интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. В некоторых случаях оно даже более эффективно, так как позволяет учесть возможности каждого без исключений. Вы свободно можете организовывать обсуждение в группах, общаться как на этапе изучения нового материала, так и на этапе выполнения заданий. Для этих целей необходимо правильно подобрать образовательный портал, либо создать качественную обратную связь с использованием мессенджера или чата.

Постарайтесь создать некоторые задания для выполнения в группе – общий проект, комплексная задача с распределением ролей и т.д. Все это можно реализовать с помощью современных технологий открытых документов, вебинаров, сетевых ресурсов.



ПОМНИТЕ О РОДИТЕЛЯХ

Переход на новую форму обучения может вызвать у родителей обучающихся вопросы. Создайте подробную памятку с ответами на наиболее важные из них: как будет организовано обучение, в какие часы оно будет проходить, где искать задание, когда и как проходят консультации, где и каким образом можно будет увидеть результаты обучения их детей.

По возможности (в случае использования образовательных онлайн платформ) помогите родителям зарегистрироваться на них, чтобы они могли самостоятельно отслеживать процесс обучения своих детей.



КТО ПОМОЖЕТ ПЕДАГОГУ?

На вопросы по организации дистанционного обучения вам готовы ответить методисты Центра организационно-методической поддержки профессионального образования ГО ДПО ИРПО.

Для этого организована **горячая линия 071-328-03-14**.

Также вы можете получить методическую помощь на сайте <http://ptoprof.narod.ru/> в разделе «ЭО и ДОТ».

С 10 апреля по 15 мая 2020 г. Центром организационно-методической поддержки профессионального образования ГО ДПО ИРПО проводится **серия обучающих вебинаров «Цифровизация СПО: ожидания и реальность»**. Дополнительную информацию о каждом вебинаре вы можете получить на сайте ГО ДПО ИРПО <http://donripo.com/> в разделе «Новости».

Мы понимаем, что ЭО и ДОТ является сложным процессом. Однако существование современных образовательных ресурсов призвано облегчить задачи педагога по организации изучения материала и контроля его освоения. Только важно правильно подобрать материал и поддерживать связь со своими обучающимися, постоянно давая понять, что Вы рядом с ними и обучение является Вашей общей важной задачей.

Желаем Вам успехов!