

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока	Редакция – 1
		страница - 1 из 13

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

**ТВЕРЖДАЮ:**  
**И.О. директора колледжа**  
**И.А. Косычева**  
05 / 12 / 2016 г.  
№ 44



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ /УРОКА

2016

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 «Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока»	Редакция – 1
		страница - 2 из 13

**Составители:**

**Милютина Т.Н.** – заведующая методическим кабинетом ГПОУ «ДККиИ»;

**Костычева И.А.** – заместитель директора по учебно-методической работе.

**ОДОБРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО**

С целью практического применения

Педагогическим советом колледжа

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**Положение ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО**

Протокол № \_\_\_\_ заседания ПС

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В положение внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_ стр. \_\_\_\_)

**Положение ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО**

Протокол № \_\_\_\_ заседания ПС

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В положение внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_ стр. \_\_\_\_)

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 «Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока»	Редакция – 1
		страница - 3 из 13

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## ТРЕБОВАНИЯ К ОТКРЫТОМУ ЗАНЯТИЮ

## ПОДГОТОВКА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

## ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

## ОБСУЖДЕНИЕ И АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- ОУ** - образовательное учреждение;
- СПО** - среднее профессиональное образование;
- ГОС СПО** - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППО** - программа профессионального обучения;
- УД** - учебная дисциплина;
- ПМ** - профессиональный модуль;
- МДК** - междисциплинарный курс;
- УМО** - учебно-методическое обеспечение;
- УМК** - учебно-методический комплекс.
- МС** - Методический совет
- Ц(п)К** - предметно-цикловая комиссия
- ЦК** - цикловая комиссия
- ИКТ** - информационно- коммуникационные технологии
- ТСО** - технические средства обучения

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 «Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока»	Редакция – 1
		страница - 4 из 13

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение о подготовке и проведении открытого занятия/ мероприятия (далее – Положение) разработано с учетом методических рекомендаций для педагогических работников по подготовке и проведению открытого занятия/урока в образовательном учреждении среднего профессионального образования, разработанных ГУ «Учебно-методический центр среднего профессионального образования», других нормативно-правовых актов по вопросам образования, иных положений, которыми регулируется образовательный процесс в ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств» (далее - Колледж) и регламентирует порядок организации открытых занятий и вне аудиторных воспитательных мероприятий, их планирование, подготовку, проведение и оценивание.

Открытое занятие / мероприятие является одной из составляющих методической работы педагогического работника, а также формой распространения перспективного педагогического и методического опыта, действенным элементом образовательного процесса.

Целью открытого учебного занятия / мероприятия является показ эффективных форм и методов образовательного процесса, анализ оптимального использования дидактических и технических средств обучения, применения информационно-коммуникационных технологий, обобщение приемов научной организации и контроля качества образовательного процесса.

Задачей педагогического работника, готовящего открытое занятие /урок/ мероприятие, является демонстрация современной методики преподавания и отдельных действенных приемов, педагогических находок, системы качественного образовательного процесса.

Для проведения открытого занятия / мероприятия может использоваться любой тип учебного занятия, любой формы обучения, а также любое воспитательное мероприятие.

Открытые занятия / мероприятия для всех педагогических работников направлены на оказание помощи молодым педагогическим работникам и коллегам в решении педагогических задач совершенствования

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 «Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока»	Редакция – 1
		страница - 5 из 13

образовательного процесса.

В начале учебного года в ГПОУ «ДККиИ» составляются графики проведения открытых занятий / мероприятий по каждой предметно-цикловой комиссии, на основании которых учебная часть составляет единый график проведения открытых занятий / мероприятий колледжа по семестрам, который утверждает заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

В график проведения открытых занятий вносятся все их виды. При составлении графика необходимо учитывать пожелания преподавателей относительно темы и даты проведения открытого занятия/урока/мероприятия.

Ответственность и контроль за своевременным выполнением графика проведения открытых занятий / мероприятий и информацию о них (анонс проведения, отзывы) несут председатели Ц(п)К, преподаватели. Контроль за выполнением возлагается на заведующего методкабинетом колледжа.

Обнародование информации о проведении открытого занятия / мероприятия осуществляется за неделю путем размещения объявления, оформленного в установленном порядке на соответствующих досках образовательного учреждения. Один экземпляр объявления подается в учебно-методический кабинет. Молодые преподаватели, слушатели школы педагогического мастерства, обязаны посещать открытые занятия.

Преподаватели, которые не провели открытое занятие/ мероприятие по уважительной причине, изменяют срок его проведения, согласовывая его с председателем Ц(п)К, заведующим методкабинетом. Методическая карта (план) открытого занятия/ мероприятия с указанием даты проведения подписывается преподавателем, председателем цикловой комиссии, методистом колледжа и вывешивается для ознакомления преподавателей колледжа на доске объявлений Ц(п)К.

Обсуждение открытого занятия мероприятия происходит непосредственно после его проведения с занесением результатов обсуждения в протокол, который хранится в материалах цикловой комиссии. По результатам обсуждений оформляется заключение, в котором дается оценка содержания, организации и результативности проведения открытого занятия,

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 «Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока»	Редакция – 1
		страница - 6 из 13

а также характеристика педагогическим качествам преподавателя. Результаты контроля качества проведения занятий отражаются в «Журнале взаимных и контрольных посещений занятий педагогических работников» Ц(П)К.

На открытом занятии/ уроке мероприятии в обязательном порядке должны присутствовать: преподаватели соответствующей Ц(п)К (не менее 3-х членов), представитель учебной части. В противном случае проведенное занятие квалифицируется как взаимопосещение.

Рекомендуется каждому педагогическому работнику проводить открытые занятия/уроки/ мероприятия не реже одного раза в 2 года. Результаты деятельности педагога, его профессиональный рост, активность в пропаганде своего опыта должны найти отражение во всех документах, которые готовятся к аттестации педагогических работников (согласно требованиям Временного положения о проведении аттестации педработников организаций осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом МОН ДНР №330 от 20.07.2015, Приказу МОН ДНР №249 от 23.03.2016 «Об внесении изменений во Временное положение о проведении аттестации педработников организаций осуществляющих образовательную деятельность», Методических рекомендаций МОН ДНР по аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность).

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОТКРЫТОМУ ЗАНЯТИЮ/МЕРОПРИЯТИЮ**

Уровень открытого занятия / мероприятия должен отражать научность и точность фактического материала, использование последних достижений науки в рассматриваемом вопросе, реализацию образовательных и развивающих задач.

Методическая оптимальность занятий / мероприятий должна определить:

- правильность выбранного вида использования наглядности, ТСО, новых методов в обучении;
- правильное распределение времени на структурные элементы занятия

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 «Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока»	Редакция – 1
		страница - 7 из 13

(урока) и другие составляющие.

Применение новых педагогических технологий, приемов и методов преподавания, при помощи которых реализуются цели занятия/урока/ мероприятия, формирование знаний, умений и навыков на основе самостоятельной познавательной деятельности студентов, являются основными требованиями открытого занятия /урока/ мероприятия.

Открытое занятие/урок/ мероприятие должно служить иллюстрацией выводов, к которым пришел педагогический работник в результате педагогического эксперимента или на основании многолетнего опыта работы. До проведения открытого занятия/урока/ мероприятия рекомендуется обсудить на заседании цикловой комиссии вопросы, связанные с его проведением.

Функции открытого занятия/урока/ мероприятия Информационная – установление уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателя, а также уровня подготовленности студентов.

Диагностирующая – выявление основных методов и приемов, применяемых преподавателем, их соответствие целям занятия, с учетом специфики аудитории; установление причин допущения ошибок студентами.

Мотивирующая – стимулирование дальнейшего совершенствования профессионализма преподавателя и учебной деятельности студентов.

Учебная – распространение передового опыта, выявление необходимости и путей роста педагогического мастерства преподавателя.

### **Виды открытых занятий / мероприятий**

В колледже проводятся следующие виды открытых занятий/ мероприятий:

1. Плановые открытые занятия / мероприятия, которые происходят по графику Ц(п)К и утвержденному Плану проведения открытых занятий/ мероприятий преподавателями Колледжа.

2. Внеплановые открытые занятия / мероприятия, которые проводятся в рамках республиканских методических объединений определенных дисциплин, конференций, круглых столов, педагогических чтений и др.

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 «Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока»	Редакция – 1
		страница - 8 из 13

3. Открытые показательные занятия/ мероприятия, которые проводятся опытным преподавателем со значительным опытом педагогического, методического и организационного уровня – с целью обобщения педагогического опыта этого преподавателя, а также демонстрации новейших образовательных технологий, передовых методик преподавания, в первую очередь, для молодых педработников.

### **ПОДГОТОВКА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ / МЕРОПРИЯТИЯ**

Подготовка к открытому занятию/уроку/мероприятию проводится в соответствии с требованиями оптимальной методики проведения занятия/урока/мероприятия и заключается в:

- анализе содержания учебного материала;
- анализе особенностей обучения конкретной группы на данном занятии/уроке/ мероприятии;
- выборе форм, методов и средств обучения;
- кратком описании хода занятия / мероприятия в соответствии с требованиями плана проведения учебного занятия/урока/ мероприятия.

Начинать подготовку необходимо с формулировки методической цели открытого занятия / мероприятия, которую в обязательном порядке следует обсудить с коллегами. Выбор темы открытого занятия / мероприятия педагогический работник делает самостоятельно, с учетом анализа материала, на котором он сможет лучше показать разработанные им усовершенствования, приемы и методы, организацию образовательной деятельности студентов на разных этапах занятия/урока/мероприятия. В соответствии с методической целью занятия / мероприятия, педагогический работник выбирает такой учебный материал, который позволит наиболее полно раскрыть методику, которая составляет основу его педагогического мастерства.

При подготовке к открытому занятию /мероприятию педагогический работник должен использовать современную информацию, эффективные технологии, подобрать материалы из педагогических, научно-технических и методических, информационных ресурсов. Все это поможет сделать

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 «Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока»	Редакция – 1
		страница - 9 из 13

занятие/мероприятие интересным и познавательным, позволит студентам быть в курсе современных достижений.

К открытому занятию / мероприятию необходимо составить план открытого занятия / мероприятия с четким и оптимальным распределением времени занятия / мероприятия и указаниями действий педагогического работника и студентов.

Материально-техническое оснащение занятия/урока/мероприятия необходимо продумать и подготовить заранее. Следует проверить в действии музыкальные инструменты, приборы и оборудование, компьютерную технику, ТСО и продумать последовательность их использования на этапах занятия / мероприятия.

Наглядные пособия и аудиовизуальные средства необходимо отобрать так, чтобы их применение давало оптимальный эффект для достижения поставленных целей. Следует помнить, что слишком большое количество наглядных пособий рассеивает внимание студентов.

Предметно-цикловая комиссия должна оказать необходимую помощь педагогическому работнику в подготовке открытого занятия / мероприятия, в обсуждении плана его проведения, методического и технического оснащения занятия / мероприятия.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ /МЕРОПРИЯТИЯ**

Полный комплект материалов, определяющих методическое обеспечение открытого занятия / мероприятия, включает следующие документы:

- рабочую программу;
- план занятия/урока;
- конспект лекции;
- фонды оценочных средств;
- дидактический, раздаточный материал;

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 «Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока»	Редакция – 1
		страница - 10 из 13

- - задания для самостоятельной работы;
- технические средства обучения;
- варианты задач или вопросов для выдачи домашнего задания;
- методическую разработку или рекомендации по проведению конкретного открытого занятия.

В зависимости от формы обучения, типа занятия/урока (мероприятия) подбираются соответствующие составляющие методического обеспечения.

Педагогический работник, готовящий открытое занятие/урок/мероприятие, рассматривает это занятие/мероприятие в свете тех педагогических задач, которые положены в основу его деятельности, чтобы используемые методы и средства обучения студентов, формы организации их работы на занятии/ уроке/ мероприятии помогли другим педагогическим работникам аналитически оценить увиденное и вызвали желание использовать отдельные элементы в преподавании своей учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК.

Методическая разработка может дополняться и частично перерабатываться после проведения открытого занятия/урока/мероприятия, чтобы все ценное, что получено в процессе проведения занятия/урока мероприятия, нашло в ней отражение и могло использоваться другими педагогическими работниками.

Содержание и оформление методической разработки должно соответствовать методическим требованиям.

Подготовленная и оформленная методическая разработка после утверждения представляется на рассмотрение предметно-цикловой комиссии и сдается в методический кабинет для размещения в электронном журнале с целью доступа для всех педагогических работников Колледжа.

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 «Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока»	Редакция – 1
		страница - 11 из 13

## **ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ МЕРОПРИЯТИЯ**

Проводится открытое занятие/мероприятие в обычной деловой обстановке.

Приглашенные входят в аудиторию до звонка, занимают заранее

подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание студентов и без помех наблюдать за действиями педагогического работника и студентов.

Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия / мероприятия, не выражать в присутствии студентов своего отношения к работе педагогического работника, ведущего занятие/ урок/мероприятие.

Приглашенные в процессе наблюдения, должны проследить, как педагогический работник достигает поставленной цели, с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует план занятия / мероприятия по соответствию темы рабочей программы, каковы результаты его деятельности.

## **ОБСУЖДЕНИЕ И АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ / МЕРОПРИЯТИЯ**

Обсуждение открытого занятия / мероприятия проводится, как правило, в день его проведения.

Организует обсуждение председатель предметно-цикловой комиссии.

Цель обсуждения - оценка правильности постановки цели занятия/урока/мероприятия, ее достижение, целесообразность и эффективность выбранных методов и средств обучения, оказание помощи педагогическому работнику в акцентировании внимания на отдельные использованные методические приемы, рассмотрение их эффективности с точки зрения поставленных задач и достижения качества обучения.

При обсуждении занятия/урока/мероприятия вопросы к педагогическому

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 «Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока»	Редакция – 1
		страница - 12 из 13

работнику, проведшему занятие/урок/мероприятие, должны носить конкретный характер (об отдельных приемах и методах работы, о конкретных явлениях данного занятия/урока/мероприятия, не уводить обсуждение от поставленной цели.

Выступления присутствующих на обсуждении проведенного занятия/урока/мероприятия рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- педагогический работник, проводивший открытое занятие / мероприятие;
- приглашенные педагогические работники;
- председатель предметно-цикловой комиссии;
- представитель администрации;
- заведующий методическим кабинетом.

Педагогический работник дает свою оценку занятию/уроку/ мероприятию и обосновывает выбор методов и средств, качество их применения, сообщает что удалось, а что нет на учебном занятии/уроке/ мероприятии, достигнута ли цель и насколько оптимально содержание подобранного материала.

Выступление педагогического работника должно помочь присутствующим понять его педагогический замысел, особенности применяемых им методов и приемов, ведущие идеи, которые лежат в основе системы его работы.

Выступающие педагогические работники должны детально проанализировать достоинства и недостатки открытого занятия / мероприятия, обратить особое внимание на достижение поставленных целей обучения, воспитания и развития, на эффективность применяемых методов, целесообразность использования ТСО, компьютерной техники. Необходимо дать оценку занятию / мероприятию с позиции реализации дидактических принципов. В ходе обсуждений следует отметить недочеты, ошибки, допущенные в организации и содержании занятия / мероприятия, дать советы педагогу по совершенствованию дальнейшей работы. Необходимо отметить также и обратную связь - работу студентов, их активность, уровень усвоения материала.

ГПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	03-03 «Положение о подготовке и проведении открытого занятия/урока»	Редакция – 1
		страница - 13 из 13

В заключении выступают председатель предметно-цикловой комиссии, представитель администрации, заведующий методическим кабинетом методист. Они подводят итоги обсуждения, отмечают, что было упущено педагогическим работником, дают оценку приемам и методам, использованным на занятии /мероприятии, отмечают глубину раскрытия поставленной методической цели открытого занятия / мероприятия и делают выводы о целесообразности дальнейшего использования представленного опыта. При анализе выступающие должны оценить не только образовательную, но и воспитательную роль занятия / мероприятия, его значение в формировании профессиональной компетентности.

Тон обсуждения должен быть деловой и доброжелательный. Необходим творческий обмен мнениями всех коллег, присутствующих на открытом занятии/уроке/ мероприятии, которые помогут не только оценить критически работу коллеги, но заимствовать и творчески использовать его опыт в своей работе.

После выступления присутствующих, слово вновь предоставляется педагогическому работнику, проводившему занятие /мероприятие. Он отмечает, какие замечания принимает, с чем не согласен и почему, отстаивает свою точку зрения.

Хорошо организованное обсуждение помогает прийти к единому мнению по принципиальным методическим вопросам, внедрить результаты открытого занятия/урока/мероприятия в педагогическую практику.

Все присутствующие на открытом занятии /мероприятии, сдают заполненные бланки анализа учебного занятия / мероприятия председателю предметно-цикловой комиссии.

Результаты открытого занятия / мероприятия доводятся до сведения всего педагогического коллектива Колледжа (на заседаниях Педагогического, Методического советов).