

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1 ----- страница – 1 из 21
---	--	---

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
Государственное профессиональное образовательное учреждение
ДОНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом Государственного профессионального образовательного учреждения
Донецкого колледжа культуры и искусств
от 05.12.2016 г. № 16



**Методические рекомендации по
организации мероприятий в
целях профилактики
экстремизма и терроризма
для преподавателей
Донецкого колледжа культуры и искусств**

Донецк 2016

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 2 из 21

Составил: Архимандритов С. А. - заместитель директора по воспитательной работе.

ОДОБРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО

С целью практического применения
Педагогическим советом колледжа
Протокол от ____ 20__ г. № ____

Положение ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО

Протокол № ____ заседания ПС
от " ____ " _____ 20__ г.

В положение внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ стр. ____)

Положение ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО

Протокол № ____ заседания ПС
от " ____ " _____ 20__ г.

В положение внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ стр. ____)

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 3 из 21

ТЕРРОРИЗМ

Терроризм - политика, основанная на систематическом применении террора.

Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным. Проблема в том, как ограничить определение терроризма, чтобы под него не попадали деяния легитимных борцов за свободу. Синонимами слова «террор» (лат. *terro* - страх, ужас) являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

В праве России терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий. В праве США - как преднамеренное, политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения или объектов субнациональными группами федерального уровня или подпольно действующими агентами организациями, обычно с целью повлиять на настроения общества.

В конце 1960-х годов повлиять специфическая форма терроризма международный терроризм.

ВИДЫ ТЕРРОРИЗМА

По характеру субъекта террористической деятельности, терроризм делится на:

1. Неорганизованный или индивидуальный (терроризм одиночек) - в этом случае теракт (реже, ряд терактов) совершает один-два человека, за которыми не стоит какая-либо организация (Дмитрий Каракозов, Вера Засулич, Равашоль, Тимоти Маквей и др.);

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 4 из 21

2. Организованный, коллективный - террористическая деятельность планируется и реализуется некой организацией (народовольцы, эсеры, ИРА, Аль-Каида, ИГИЛ и др.) Организованный терроризм - наиболее распространенный в современном мире.

По целенаправленности терроризм делится на:

1. Националистический - преследует сепаратистские или национально-освободительные цели;

2. Религиозный - может быть связан с борьбой приверженцев религии между собой (индуисты и мусульмане, мусульмане и иудеи) и внутри одной веры (католики-протестанты, сунниты-шииты), и преследует цель подорвать светскую власть и утвердить власть религиозную;

3. Идеологически заданный, социальный - преследует цель коренного или частичного изменения экономической или политической системы страны, привлечения внимания общества к какой-либо острой проблеме. Иногда этот вид терроризма называют революционным. Примером идеологически заданного терроризма служат анархистский, эсеровский, фашистский, европейский «левый», экологический терроризм и др.

Это деление терроризма условно и сходства можно найти во всех его видах.

Рассуждая о конкретных проявлениях террора и терроризма, некоторые исследователи и журналисты говорят о:

- терроризме оппозиционеров по отношению к власти и терроризме самих властей, государственном терроризме, терроризме как направлении государственной политики;
- терроризме индивидуальном, при котором адресатами терактов являются конкретные лица в силу личных действий или принадлежности к определённой группе или организации (русские цари и государственные сановники; Анвар Садат, Индира Ганди - и терроризме массовом, или слепом, в отношении случайных людей (взрывы в Оклахоме, Москве, Волгодонске);
- уголовном терроризме.

Особые формы:

Террор - применение силы или угроза её применения сильнейшей стороной по отношению к слабейшей.

Левый терроризм - вырос из тираноборства, но под влиянием леворадикальных взглядов образ тирана стал коллективным и начал ассоциироваться с широкими массами населения западных стран. В

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 5 из 21

настоящее время встречается в странах Латинской Америки, Азии и Африки, основываясь на достаточно широком спектре идеологий (троцкизм, анархизм, маоизм, социализм, оригинальные местные учения).

Правый терроризм - террористическая деятельность, базирующаяся на ультраправой националистической идеологии.

Государственный терроризм - термин, используемый для обозначения государственного насилия против гражданских лиц. Под актами государственного терроризма обычно понимают незаконные задержания, убийства, похищения, пытки и казнь граждан без суда и следствия, выполняемые сотрудниками силовых структур (полицией и иными органами правопорядка). Государственным терроризмом также называют террористические акты, совершаемые сотрудниками специальных органов государства. Отличают также терроризм поддерживаемый государством - тот случай когда государство само не участвуя в терроризме финансирует и поддерживает террористические группировки.

ЭКСТРЕМИЗМ

Экстремизм (от лат. ехггетиз - крайний, чрезмерный) – приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические. Среди политических экстремистских действий можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, ведение партизанской войны. Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие-либо компромиссы, переговоры, соглашения. Росту экстремизма обычно способствуют социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня основной массы населения, тоталитарные политические режимы с подавлением властями оппозиции, преследованием инакомыслия, внешней интервенцией. В таких ситуациях крайние меры могут стать для некоторых лиц и организаций единственной возможностью действительно повлиять на ситуацию, особенно если складывается революционная ситуация или государство охвачено длительной гражданской войной - в этих случаях можно говорить о «вынужденном экстремизме».

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 6 из 21

ВИДЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКСТРЕМИЗМА

К экстремистской деятельности (экстремизму) относятся:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение территориальной целостности Государства;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны, голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 7 из 21

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Государства;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и у последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДОНЕЦКОГО КОЛЛЕДЖА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

Для противодействия негативным тенденциям преподаватели и сотрудники Донецкого колледжа культуры и искусств обязаны сосредоточить свои усилия на работе по следующим базовым направлениям:

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 8 из 21

1. Информационно-аналитическое обеспечение противодействия терроризму экстремизму (выпуск всевозможных памяток, брошюр, обращений, применение в образовательных процессах тематических документальных фильмов и видеороликов и т.д.).
2. Пропагандистское обеспечение (своевременное доведение до учащихся (воспитанников) информации об основах противодействии террористически проявлениям);
3. Идеологическое (формирование религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма, здорового образа жизни, приоритетов общечеловеческих ценностей среди студентов и т.д.);
4. Образовательное направление (создание спецкурсов, посвященных противодействию терроризму, равно как и внедрение в действующие образовательные программы дополнительных тем, посвященных предупреждению и пресечению террористических проявлений).

ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ:

1. Развитие эмпатических способностей у педагогов, студентов и родителей;
2. Воспитание терпимости к инакомыслию;
3. Развитие коммуникативных способностей как основного признака личности, обладающей толерантным сознанием;
4. Воспитание у студентов неприятия к проявлению жестокости, насилия к природе, людям, ко всему окружающему миру.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ МЕРОПРИЯТИИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИИ

1. Изучение материалов (лекций, учебников, статей) по предупреждению и пресечению терроризма и экстремизма;
2. Использование наглядно-прикладных материалов с целью привлечения внимания воспитанников и учащихся;
3. Активное использование картинок, фото и видеоматериалов с целью улучшения зрительного восприятия студентами опасности террористических проявлений;
4. Проработка возможности непосредственного контакта с родителями студентов с целью предупреждения и пресечения экстремизма и террористических проявлений;

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 9 из 21

5. Акцентирование внимание на воспитательном процессе по противодействию терроризма, как самих студентов, так и их родителей;
6. Учет индивидуальных и половозрастных особенностей студентов при подготовке и проведении антитеррористических мероприятий;
7. Учет интеллектуальных, религиозных и национальных особенностей студентов при подготовке и проведении занятий с целью недопущения ущемления прав кого-либо из них.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОПАГАНДЫ С ЦЕЛЬЮ
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРЕСЕЧЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ
ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ**

1. Активное использование практических занятий по противодействию терроризма и экстремизма для студентов;
2. Разъяснение студентам о вреде терроризма через аксиологические аспекты (какие ценности сейчас важны для общества, а какие нет);
3. Разъяснение студентам о вреде терроризма через экономические аспекты (затраты на восстановление зданий, на ремонт, расходы на погребение и т.д.);
4. Разъяснение студентам о последствиях (в том числе и финансовых) в случае ложного сообщения об акте терроризма (за ложный вызов сотрудников МВД, МГБ, МЧС и т.д.);
5. Разъяснение студентам о судимости, полученной за совершение преступления, и о её последствиях (запрет на выезд за рубеж, запрет на трудоустройство на престижную работу и т.п.);
6. Построение диалога и занятий таким образом, чтобы студент признавал, принимал и понимал те качества человека, которые направлены на формирование толерантности и неприятия террористических и экстремистских проявлений;
7. Опора на положительные качества студентов: позитивный социальный опыт, развитые (пусть даже в небольшой степени) конструктивные умения взаимодействия с людьми.
8. Работа со студентами по совершенствованию и развитию информационной безопасности:
 - Толерантность в Интернете;
 - Виды экстремизма и способы проявления в социальных сетях;
 - Угрозы, таящиеся в Интернете;
 - Правила поведения в сети Интернет;
 - Интернет среди нас;

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 10 из 21

- Я и мои виртуальные друзья;
- Интернет в моей семье;
- Мой Интернет.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО РАЗЪЯСНЕНИЮ УЧАЩИМСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В СЛУЧАЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

1. Разъяснение студентам и их родителям правил поведения при захвате в заложники преступниками (террористами);
2. Разъяснение студентам и их родителям правил поведения при обращении с подозрительными предметами;
3. Разъяснение студентам и их родителям правил поведения при угрозе теракта или совершения теракта;
4. Разъяснение студентам и их родителям правил поведения при захвате террористами самолетов, автобусов, школ и т.п.;
5. Разъяснение студентам и их родителям правил эвакуации с помещений;
6. Разъяснение студентам и их родителям правил поведения для недопущения паники в экстремальных ситуациях;
7. Разъяснение студентам и их родителям правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим при терактах;
8. Организация и проведение совместно с родителями учебно-воспитательных мероприятий (классные часы, занятия), посвященные профилактике терроризма.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ О ТЕРАКТЕ

При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение:

1. Немедленно поставить в известность администрацию колледжа и сообщить полученную информацию в дежурную часть органов МВД. При этом назвать точный адрес колледжа и номер телефона.
2. До прибытия сотрудников милиции принять меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей в радиусе до 50-100 метров.
3. Эвакуировать из здания (помещения) студентов, преподавателей и сотрудников на расстояние не менее 200 метров. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
4. При охране подозрительного предмета находиться по возможности за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 11 из 21

дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение за ним и территорией вокруг него.

ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ КОЛЛЕДЖА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ УГРОЗЫ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА В ЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И НА ЕГО ТЕРРИТОРИИ

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ

1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации колледжа, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России по РД.
2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!
3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его е настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.
4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.
5. Зафиксировать время обнаружения находки.
6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.
7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.
8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет другие предметы, находящиеся с ним в контакте;
2. Заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 12 из 21

3. Курить, пользоваться электро - радиоаппаратурой, мобильными телефонами и т. д., вблизи обнаруженного предмета, переезжать на автомобиле;
4. Оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ

1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору училища или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы.
2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:
 - голос - (громкий или тихий, низкий или высокий);
 - темп речи - (быстрый или медленный);
 - произношение - (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);
 - манера речи - (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).
5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле - или радиоаппаратуры, голоса и др).
6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).
7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - какие конкретно требования он выдвигает?
 - выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
 - как и когда с ним (с ними) можно связаться?
 - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 13 из 21

9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству колледжа, если нет, то немедленно после его окончания.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ В ПИСЬМЕННОЙ И ФОРМЕ

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.
3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.
5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.
7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании революций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ

1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в колледже ситуации.
2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 14 из 21

3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.
4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.
5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.
7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.
8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
9. Переноса лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.
11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.
12. Помните: ваша цель - остаться в живых.
13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:
 - лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
 - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
 - если есть возможность, держитесь подальше от проёмов дверей и окон.

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 15 из 21

ДЕЙСТВИЯ ПРИ СТРЕЛЬБЕ

Что делать, если перестрелка застала вас на улице? Специалисты, не шутя, советуют: если вы попали в уличную перестрелку, лучше всего, не боясь испортить костюмчик, сразу залечь. В противном случае его могут испортить, но уже вместе с вашей «шкуркой». Конечно, «лучше испачкаться грязью, чем своей кровью». А дальше? После того, как вы легли, надо немедленно осмотреться - не для того, чтобы знать, кто стреляет, а чтобы найти возможности укрытия.

Укрытием может стать выступ здания, каменные ступени крыльца, фонтан, памятник, чугунное основание фонарного столба, кирпичный столб забора, канава, даже бетонная урна или бордюрный камень. Часто в зарубежных фильмах-боевиках мы видим, как полицейские укрываются за автомобилем. Прячась за автомобилем, надо учитывать, что металл все же тонок, колеса - резина с воздухом, а в баке - горючее, которое может вспыхнуть от трассирующей пули. В любом случае надо исходить из того, что даже самое плохое укрытие куда надежнее, чем вовсе никакого. Бывают ситуации, в которых безопаснее скользнуть за угол дома или в подворотню, в подъезд. В некоторых случаях рационально даже разбить окно и впрыгнуть в любую квартиру первого этажа. Идеальным местом спасения можно считать подземный переход. Во время перестрелки к нему и по ступеням следует и пробираться ползком. При этом нужно учитывать опасность вызвать огонь на себя из-за передвижения. Особенно опасно открыто бежать – стреляющие могут принять вас за противника. Во время перестрелки надо иметь в виду, что не менее опасен рикошет.

Увы, рикошетом пуля убивает ничуть не реже, особенно в бетонных домах, где, залетев в комнату, она может срикошетить от стен и потолка не один раз. Ошибочно полагать, что если вы находитесь ниже уровня подоконника, то вы в безопасности. Во время вертикальной перестрелки, когда стреляют с чердака или из окна дома, рекомендуется укрыться в ванной комнате и лечь там, на пол или в ванну. Находясь дома в укрытии, надо следить за возможным появлением дыма или огня. Каждая 3-5-я пуля боевого заряда пулемета или автомата обычно трассирующая, поэтому риск пожара очень высок. Если начался пожар, а стрельба прекратилась, квартиру надо немедленно ползком покинуть, закрывая по пути за собой все двери (сквозняки усиливают горение). В подъезде следует укрыться подальше от окон, лучше в нише. Если стреляют даже далеко от вашего дома, опасно подходить к окнам, а тем более выглядывать с балкона: шальная пуля слишком часто оправдывает свое название. В ситуациях, когда вокруг

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 16 из 21

свистят пули, не может быть однозначных рекомендаций. Решение надо принимать на месте в зависимости от обстановки.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЗРЫВЕ ЗДАНИЯ

1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.
3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.
5. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.
6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

ОСОБЕННОСТИ ТЕРРОРИСТОВ - СМЕРТНИКОВ И ДЕЙСТВИЯ ПРИ ИХ УГРОЗЕ

1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).
2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями России, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 17 из 21

3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет.
4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.
5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ УГРОЗЕ ХИМИЧЕСКОГО ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА

1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом директору колледжа или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в МЧС.
2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО
3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 18 из 21

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ

1. Получив сообщение от администрации училища о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте указания.
2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.
3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество - это защитит кабинет от возможного проникновения мародёров.
5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.
6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

МЕРЫ ЗАЩИТЫ В СЛУЧАЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

Педагогам и студентам необходимо знать изложенные ниже правила защиты в случае проведения различных террористических актов.

ЕСЛИ ПРОИЗОШЕЛ ВЗРЫВ

1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
2. Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции провода.
3. Помните, что в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т.п.).
4. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
5. Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (телефонной связью, голосом).
6. В случае эвакуации возьмите необходимые вещи, деньги, документы.
7. Изолируйте помещение, в котором произошел взрыв (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка, противопожарную и медицинскую службы.
8. Оповестите людей, находящихся поблизости, о необходимости эвакуации.

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 19 из 21

9. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении.
10. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок. При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали.
11. Выйдите на балкон или откройте окно и кричите о помощи.
12. После выхода из помещения отойдите на безопасное расстояние от него и не принимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.
13. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

ЕСЛИ ВАС ЗАВАЛИЛО ОБЛОМКАМИ:

1. Постарайтесь не падать духом, дышите глубоко, ровно, не торопясь. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.
2. Голосом и стуком привлечите внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем.
3. Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, берегите кислород.
4. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.
5. Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите обвисающие балки и потолок от обрушения.
6. При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом.
7. При прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ В КОЛЛЕДЖЕ

1. Администрации колледжа и всем педагогам знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом.
2. Заместителю директора по воспитательной работе и кураторам необходимо включать в планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи с сотрудниками правоохранительных органов (МГБ, МВД, МЧС, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 20 из 21

взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.

3. Кураторам и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных студентов, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ В ЗДАНИИ КОЛЛЕДЖА И НА ЕГО ТЕРРИТОРИИ

1. Администрации колледжа содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения, запасные выходы из здания колледжа, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.
2. Заместителям директора по воспитательной и учебной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (аудиторий, кабинетов, учебных мастерских, музея, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий.
3. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними аудиториях, расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.
4. Студентам прибывать в училище заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Дежурному педагогу своевременно, за 20 минут, прибыть на свое рабочее место и подготовить его к работе (знакомиться с инструкциями для дежурных, выявлять посторонние и подозрительные предметы).
5. Дежурному:
 - не пропускать в помещения колледжа посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
 - составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывших на работу и на занятия, и представлять их

ГПОУ "Донецкий колледж культуры и искусств"	Методические рекомендации по организации мероприятий в целях профилактики экстремизма и терроризма для преподавателей Донецкого колледжа культуры и искусств	редакция - 1
		страница – 21 из 21

заместителю директора по учебной работе для принятия соответствующих мер.

- при пропуске на территорию колледжа автотранспортных средств проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
- особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей, делать соответствующие записи в книге посетителей;
- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток и в выходные дни двери должны находиться в запертом состоянии и открываться дежурным для прибывшего;
- после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения, территорию образовательного учреждения, обращая внимание, на посторонние и подозрительные предметы;
- о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать своему непосредственному начальнику и администрации колледжа.

6. Каждый сотрудник и студент колледжа обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору колледжа или его заместителю по воспитательной работе.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Архимандритов С. А.